

# Ämnesövergripande metoder

*Ämnesövergripande arbete i skolan innebär att lärare samarbetar över sina kompetensområden och ämnen. Energifrågan vinner på att sättas in i ett större sammanhang och integreras i många ämnen. Energibegreppet är komplext och kan bitvis vara svårt att förstå. Ett tvärvetenskapligt angreppssätt leder till ökad förståelse för begreppet energi.*

Ett SO-, Ma/No- och Hk-perspektiv på energi ger elever den helhetsbild de behöver för att kunna förstå energi på djupet. Om eleverna får en grundläggande kunskap om och en helhetsbild av energi så kan de i framtiden göra kloka och relevanta val, grundade på bättre kunskap, både för ett framtida yrkesval och som samhällsbyggare. Energi är en av dagens stora frågor inom ramen för den hållbara utveckling vårt samhälle strävar mot.

**Vi vill under denna flik** i pärmen ge dig några tips på hur ett ämnesövergripande arbete i energi kan gå till. Vi är medvetna om att ämnesövergripande arbetssätt ofta ställer stora krav på både dig som enskild lärare, hela ditt arbetslag och din skolledning. Att arbeta ämnesövergripande är en förändringsprocess som skolan befinner sig i idag och konkreta exempel på hur det kan gå till i verkligheten efterfrågas. Hur skall man kombinera den strikta ämnesindelningen med insikten om att inläringen ökas av ett tvärvetenskapligt perspektiv?

Om du väljer att prova några av de exempel vi ger dig här eller om du har tips på några andra bra ämnesövergripande projekt så vill vi gärna ha mer information: **info@skolenergi.se**

**För fler tips** om ämnesövergripande arbete vänd dig till *Myndigheten för Skolutveckling*. Myndigheten har etablerat ett nätverk av de organisationer som arbetar med hållbar utveckling och samlar deras lärresurser på myndighetens webbplats, [www.skolutveckling.se](http://www.skolutveckling.se).